



**UCSS**  
Universidad Católica  
Sedes Sapientiae

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y  
HUMANIDADES**

**CARRERA: LENGUA INGLESA**

**PLAN OPERATIVO**

**Los Olivos, 2014**

## INTRODUCCIÓN

La carrera de Lengua Inglesa, en coherencia con la línea estratégica 2 del Plan Estratégico 2012-2014 de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, presenta su Plan Operativo correspondiente al año 2014 para el logro de los objetivos estratégicos 3 y 4 del plan inicialmente mencionado.

### **Línea estratégica N°2 (Plan Estratégico de la FCEH)**

Consolidar la calidad de la enseñanza incentivando una cultura de la calidad educativa

#### **Objetivo estratégico 3**

Promover la formación continua del docente universitario de la facultad considerando los criterios tanto de la Visión como la necesidad de enriquecimiento en el conocimiento específico de su asignatura.

#### **Objetivo estratégico 4**

Mejorar la formación integral del futuro profesional que involucra tanto la formación humana como la formación académica.

## PLAN OPERATIVO DE LA CARRERA

### **I. OBJETIVO GENERAL**

Planificar y desarrollar las acciones necesarias que garanticen la continua capacitación del docente universitario y la formación de calidad del futuro profesional de la carrera de Lengua Inglesa.

### **II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 2.1. Mejorar el desempeño del docente de la carrera de Lengua Inglesa a través de jornadas formativas y que estas trasciendan en el logro de competencias pedagógicas e investigativas de los estudiantes de la carrera.
- 2.2. Desarrollar actividades que coadyuven al logro del perfil profesional de los estudiantes de la carrera de Lengua Inglesa.
- 2.3. Incentivar la actitud investigativa y el interés por la producción de conocimiento en los estudiantes a través de los medios y recursos que ofrece la carrera.
- 2.4. Implementar y mejorar la ejecución de la proyección social y la extensión universitaria a nivel de carrera.

### **III. METAS**

- 3.1. 70% de docentes capacitados y que este logro influya en la enseñanza a nivel superior con resultados favorables para el estudiante de la carrera de Lengua Inglesa.
- 3.2. 70% de egresados con una formación integral y sólida en concordancia con el perfil y titulados por tesis.
- 3.3. 70% de estudiantes de la carrera involucrados en la investigación educativa sobre el proceso enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.
- 3.4. 50% de estudiantes de la práctica preprofesional involucrados en el programa de proyección social de la carrera de Lengua Inglesa.
- 3.5. 30% de docentes de la carrera involucrados en el programa de extensión universitaria a favor de los centros de práctica y otras instituciones educativas que así lo requieran.



**IV. PROGRAMACIÓN DEL POA**

OBJETIVO ESTRATEGICO 3 (PE - FCEH)	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (PO-LI)	ACTIVIDADES	METAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	PRESUPUESTO Y FUENTE FINANCIAMIENTO	RESPONSABLES
Promover la formación continua del docente universitario de la facultad considerando los criterios tanto de la Visión como la necesidad de enriquecimiento en el conocimiento específico de su asignatura.	2.1. Mejorar el desempeño del docente de la carrera de Lengua Inglesa a través de las jornadas formativas y que esto trascienda en el logro de competencias pedagógicas e investigativas de los estudiantes de la carrera.	2.1.1. Pedagogía universitaria: sobre la idea de universidad. Cultura de evangelización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% de docentes de la carrera asiste a la primera jornada.</li> </ul>	26 de abril	26 de abril	S/ 10000 - FCEH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decana de la FCEH.</li> <li>Padre Giovanni Paccosi.</li> </ul>
		2.1.2. Principios irrenunciables de la universidad. Enfoque antropológico de la docencia de la Facultad	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% de docentes de la carrera asiste a la segunda jornada.</li> </ul>	11 de octubre	11 de octubre		<ul style="list-style-type: none"> <li>Decana de la FCEH.</li> <li>Dr. Marcello Tempesta.</li> </ul>
		2.1.3. Docencia e investigación: importancia, desafíos y experiencias de la Investigación Universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% de docentes de la carrera asisten al seminario.</li> </ul>	22 de noviembre	22 de noviembre		<ul style="list-style-type: none"> <li>Decana de la FCEH.</li> <li>Comité de investigación de la Facultad.</li> </ul>



OBJETIVO ESTRATEGICO 4	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	METAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	PRESUPUESTO Y FUENTE FINANCIAMIENTO	RESPONSABLES
Mejorar la formación integral del futuro profesional que involucra tanto la formación humana como la formación académica.	2.2. Desarrollar actividades que coadyuven al logro del perfil profesional de los estudiantes de la carrera de Lengua Inglesa.	2.2.1. Revisión sobre la pertinencia y actualización del plan de estudios N°4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de estudios de la carrera revisado y reformulado.</li> </ul>	Abril	Diciembre	S/ 200 - FCEH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinadora de la carrera de Lengua Inglesa: GARCIA ROJAS, Yrma</li> </ul>
		2.2.2. Modificación del proyecto curricular a partir de los cambios a realizarse en el nuevo plan de estudios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto curricular modificado y revisado</li> </ul>	Abril	Diciembre	S/ 200 - FCEH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes de la carrera de Lengua Inglesa.</li> </ul>
		2.2.3. Verificación del nivel de competencias comunicativas en el idioma Inglés de los estudiantes del IV ciclo a través del examen KET.	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% de estudiantes del IV ciclo evaluados</li> </ul>	Julio	Diciembre	S/ 100 - FCEH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinadora de la carrera de Lengua Inglesa: GARCIA ROJAS, Yrma</li> <li>Docente del curso de inglés pre-intermedio I: DUQUE BERNAL, Anilú</li> </ul>
		2.2.4. Desarrollo, monitoreo y seguimiento de la práctica preprofesional en los centros de práctica:	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% de estudiantes de la práctica preprofesional con mayor grado</li> </ul>	Marzo	Diciembre	S/ 1000 - FCEH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinadora de la carrera de Lengua Inglesa: GARCIA ROJAS, Yrma</li> </ul>



		IE Jorge Chávez y IE Pq. San Vicente Ferrer.	de responsabilidad y con vocación sobre su labor docente en los centros de práctica.				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente de la práctica preprofesional: CÁRDENAS LEDESMA, Bluidson</li> <li>• Estudiantes de la práctica preprofesional</li> </ul>
		2.2.5. Intercambio de experiencias entre pares a través de visitas de observación de clase de la práctica preprofesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% de estudiantes de la práctica preprofesional realizan intercambios de experiencias.</li> </ul>	Setiembre	Diciembre	S/ 200 - FCEH	
2.3. Incentivar la actitud investigativa y el interés por la producción intelectual en los estudiantes a través de los medios y recursos que ofrece la carrera.	2.3.1. Elaboración de proyectos de investigación sobre la carrera y su presentación a la unidad académica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% de estudiantes de los ciclos superiores interesados e involucrados en la investigación.</li> </ul>	Abril	Diciembre	S/ 600 - FCEH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes de los cursos de Seminario de Tesis I y II.</li> <li>• Estudiantes de Seminario de Tesis I y II.</li> </ul>	
	2.3.2. Acompañamiento en el proceso de elaboración del trabajo de investigación conducente a la tesis para la titulación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% de egresados se titulan a través de tesis.</li> </ul>	Julio 2014	Abril 2015	S/ 500 - FCEH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinadora del programa de titulación.</li> <li>• Asesores de tesis de la carrera.</li> <li>• Egresados de la carrera.</li> </ul>	



	2.4. Implementar e intensificar la ejecución de la proyección social y la extensión universitaria a nivel de carrera.	2.4.1. Ejecución del Programa de <b>Inglés para todos</b> en la IE estatal Jorge Chávez como parte del Programa de Proyección Social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>50% de estudiantes de la práctica preprofesional comprometido e involucrado en el trabajo de proyección social.</li> </ul>	Abril	Diciembre	S/ 400 - FCEH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinadora de la carrera de Lengua Inglesa: GARCIA ROJAS, Yrma</li> <li>Docente de la práctica preprofesional: CARDENAS LEDESMA, Bluidson</li> <li>Estudiantes de la práctica preprofesional</li> </ul>
		2.4.2. Talleres de capacitación y actualización a favor de los docentes titulares del área de inglés en las instituciones educativas de práctica preprofesional y otras del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>30 % de docentes de la carrera involucrados en el programa de extensión universitaria.</li> </ul>	Abril	Diciembre	S/ 300 – FCEH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes de la carrera de Lengua Inglesa.</li> </ul>



**V. EQUIPO EJECUTOR DEL PLAN OPERATIVO**

Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
BRIOZZO Teresa	Coordinadora Académica FCEH	
GARCIA ROJAS, Yrma	Coordinadora de carrera	
ZEBALLOS DE LAS CASAS, Luisa	Docente	
CÁRDENAS LEDESMA, Bluidson	Docente	
MONROE IGLESIAS, Juan	Docente	
HUANCAS DONAYRE, Úrsula	Docente	
DUQUE BERNAL, Anilú	Docente	
CAVENAGO CACERES, Vanesa	Docente	

**VI. EQUIPO DE SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO (COMITÉ INTERNO DE AUTOEVALUACIÓN)**

Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
GARCÍA ROJAS, Yrma	Coordinadora de Lengua Inglesa	
ZEBALLOS DE LAS CASAS, Luisa	Docente	
CAVENAGO CÁCERES, Vanessa	Egresada	
GUEVARA SÁNCHEZ, Milagros	Estudiante de la carrera	

---

Yrma García Rojas  
Coord. de carrera Lengua Inglesa

YGR/ygr